

Согласовано

тренерско-педагогическим советом
протокол № « 4 »
от « 19 » марта 2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУДО «ДЮСШ» ЕР
С.М. Климов
приказ № « 16 »
от « 25 » марта 2021 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ»
ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА ЗА 2020 ГОД.**

Настоящий отчет составлен по результатам самоанализа исполнения муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школой» Егорлыкского района (далее МБОУДО «ДЮСШ») муниципального задания на предоставление муниципальной услуги дополнительного образования (образование в области спорта и отдыха) комиссией в составе:

- Пышкина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе,
- Назаренко И.С., инструктор – методист,
- Колесникова Е.В., инструктор – методист,
- Котова Л.А., методист,
- Басистая И.В., заместитель директора по АХР, председатель ПК.

Структура
информационной карты МБОУДО «ДЮСШ» ЕР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Особенности управления.
- III. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- V. Востребованность выпускников.
- VI. Оценка кадрового обеспечения.
- VII. Оценка материально-технической базы.
- VIII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ:

- IX. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию.
- X. Задачи на 2021 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Егорлыкского района (МБОУДО «ДЮСШ» ЕР)
Директор	Сергей Михайлович Климов
Адрес организации	347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119
Телефон, факс	8 (86370) 21 7 52
Адрес электронной почты	sdusshor@gmail.com
Учредитель	муниципальное образование «Егорлыкский район» в лице Администрации Егорлыкского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия: 61Л01 №0002030, регистрационный номер 4407 от 24 февраля 2015г. Срок действия: бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1, к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2015 г № 4407.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 61.26.04.000.М.000032.02.15 от 24.02.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокоском, Егорлыкском районах.
Устав МБОУДО «ДЮСШ» ЕР	Утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области № 1273 от 24.11.2014г.
Организационно-правовая форма	Учреждение.
Тип учреждения:	Бюджетное.
Тип образовательной организации:	Организация дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе:	серия 61 № 007473517 от 08.06.1998 года, выдано МИФНС №16 по Ростовской области (6109 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Ростовской области территориальный участок 6109 по Егорлыкскому району ИНН/КПП: 6109010664/ 610901001.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	От 26 декабря 2014 года выдано МИФНС № 16 по Ростовской области; ОГРН: 1026100870564.
Свидетельство о регистрации права:	61-АИ, 900853 №61-61-15/052/2008-198 от 12.02.2015г; выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: оперативное управление
Свидетельство о праве на земельный участок:	Серия 61-АИ, 900850 №61-61-15/003/2009-138, от 12.02.2015 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119. (спортивный зал, спортивные площадки, раздевалки) - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Полевая, дом 27. (стадион, беговые дорожки, спортивные площадки) - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Первомайский, 1-б. (борцовский зал, тренажерный зал, раздевалки) 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №1, местонахождение - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Орджоникидзе, 51. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки) 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа №2, сокращенное наименование - МБОУ НСОШ №2, местонахождение - 347681, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, улица Школьная, 50. (спортивный зал, раздевалка, беговая дорожка, спортивные площадки, стадион) 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 имени Сергея Валентиновича Пешеходько, сокращенное наименование - МБОУ РСОШ №4 им. С.В.Пешеходько, местонахождение - 347680, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Пешеходько, 27. (спортивный зал, спортивные площадки) 4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О.Казанского, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского, местонахождение -

347660, Российская Федерация, Ростовская область, станция Егорлыкская, переулок Тургенева, 129. (спортивный зал, раздевалка, стадион, спортивные площадки)

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №11, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №11, местонахождение - 347661, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станция Егорлыкская, улица Ленина 1. (спортивный зал, раздевалка)

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21, сокращенное наименование - МБОУ ИООШ №21, местонахождение-347687, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Ильинский, улица Парковая, 3. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки, футбольное поле)

7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории №8 «Звездочка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №8 «Звездочка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Ленина, 10. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О. Казанцева, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7, местонахождение - 347660, Ростовская область, станция Егорлыкская, переулок Тургенева, 129.

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №9 «Теремок», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №9 «Теремок», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Патоличева, 38. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

10.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №31 «Улыбка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №31 «Улыбка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, станция Егорлыкская, улица Советская, 126. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

11.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №33 «Светлячок», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №33 «Светлячок», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, станция Егорлыкская, переулок Первомайский, дом 59. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

12. ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета», местонахождение — 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Мичурина, 5 (стадион ДЮСШ).

	13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа №9, сокращенное наименование - МБОУ ВСОШ №9, местонахождение - 347676, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Войнов, улица Садовая, дом 34. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка). 14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаумяновская средняя общеобразовательная школа №10, сокращенное наименование - МБОУ ШСОШ №10, местонахождение - Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Шаумяновский, улица Шаумяна 27 (спортивный зал, спортивная площадка).
--	---

Спортивная школа расположена в районном центре станице Егорлыкская.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство спортивной школы
Тренерско-педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методической работы и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в спортивной школе создан тренерско-методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 31.12.2014, с изменениями от 06.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 № 936 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Постановлением от 4.07.2014 г. об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также основными образовательными программами по уровням обучения и видам спорта, включая учебный план, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план общеразвивающих и предпрофессиональных программ рассчитан на 46 недель в год, по адаптивному спорту на 36 недель в год.

Срок обучения по общеразвивающим программам – весь период, по предпрофессиональным 8 лет (6 лет - базовый уровень обучения, 2 года – углубленный уровень). Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Учебный план отражает специфику спортивной школы, стремясь максимально реализовать принцип разноуровневой подготовленности. В него заложены следующие ступени развития:

- УУ – углубленный уровень подготовки.
- БУ – базовый уровень подготовки.
- СОГ – спортивно-оздоровительные группы.

При разработке учебного плана учитывается недельная нагрузка на обучающихся по годам обучения. Здесь же прослеживается количество часов на все группы в год. Требования к уровню подготовки учащихся включает в себя виды знания: теоретическая и практическая и обязательный конечный результат – участие в соревнованиях.

Форма обучения: очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МБОУДО «ДЮСШ» ЕР (далее спортивная школа) является реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых:

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа для взрослых;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа
- адаптированная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность:	Спортивно-оздоровительный	Базовый уровень	Углубленный уровень
-этапа подготовки	Весь период	6 лет	4 года
- учебной недели	до 6 часов	4-6-8-10 часов	10-12-14 часов
-учебно-тренировочного занятия	2 часа	2-3 часа	3 часа
Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации	Контрольные нормативы 2 раза в год	Контрольные нормативы 3 раза в год	Контрольные нормативы 3 раза в год, участие в соревнованиях

1. Учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ с 08.00 до 20.00 часов. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных учреждениях.

Перерыв на уборку, санитарные мероприятия с 11.45 до 13.30 перед началом каждого занятия 5-10 минут (теоретические занятия) – проветривание помещения, санитарная пятиминутка.

2. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать 2 академических часов в одно занятие, в учебно-тренировочных группах – 3 академических часов при не менее чем 4-разовых тренировочных занятиях.

3. Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября, в основном зачисление в группы спортивно-оздоровительной и базовый уровень первого года обучения проходит с 1 июня по 30 сентября.

4. Тренировочный процесс проходит в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Большое значение в работе школы имеют пожелания и запросы родителей и обучающихся, которые постоянно учитываются тренерами-преподавателями и администрацией при составлении расписания.

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

Общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта включают в себя *ознакомительный и базовый* уровни сложности;

Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта - *базовый и углубленный* уровни сложности.

Основная цель ознакомительного уровня – организация свободного времени обучающихся, укрепление здоровья, формирование общих понятий в области физической культуры и спорта, творческое самоопределение.

Главной целью базового и углубленного уровня предпрофессиональных программ является;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации направлений подготовки в сфере физического образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Основная цель *предпрофильного уровня* - получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта по предметным областям, установленными ФГТ по избранным видам спорта (в зависимости от года обучения).

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (*ознакомительный и базовый уровни*) принимаются обучающиеся, допущенные (по состоянию здоровья) к занятиям физической культурой и спортом без специального профильного отбора (тестирования).

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта. В связи с чем, на дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта принимаются, прежде всего, обучающиеся, прошедшие отбор и сдавшие соответствующие контрольные (переводные) нормативы, подтвердившие наличие необходимых теоретических знаний. А также обучающиеся без прохождения обучения на данных уровнях, на основе результатов положительного выполнения контрольных нормативов. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки. По решению педагогического совета разрешается перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Обучающиеся, не прошедшие отбор на этапах многолетней подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Для обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы может быть увеличен на два года.

Особенностями осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальному плану;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основная деятельность – образовательная:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ для детей;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту;
- организация тренировочного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, регламентируемых образовательной программой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой по избранному виду спорта с учетом федеральных государственных требований. Дополнительная предпрофессиональная программа в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины) разрабатывается для базового уровня (до шести лет обучения), для углубленного уровня (два года). Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличиться срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту, сроки обучения по ним, определяются с учетом особенностей психологического и физического развития указанных категорий обучающихся.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,
- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам

специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (гандбол, футбол, волейбол, софтбол);
- спортивные единоборства (греко-римская борьба, дзюдо);
- скоростно-силовые виды спорта (пауэрлифтинг и др.);
- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика и др.);
- адаптивные виды спорта.

2. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;
- базовый уровень (6 лет);
- углубленный уровень (2 года);

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

3. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности. Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

- а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;
- б) по дополнительным предпрофессиональным программам;

При этом необходимо соблюдать все, перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ДЮСШ был создан специальный раздел, посвященный работе спортивной школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУДО «ДЮСШ» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУДО «ДЮСШ» ЕР в условиях коронавирусной инфекции.

Март–декабрь 2020

Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020г.

Приказ Минобразования Ростовской области от 03.04.2020 №253 «Об организации дополнительного образования обучающихся государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Ростовской области с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Методических рекомендаций Минобразования Ростовской области (письмо от 19.03.2020 № 24/3.1-3940).

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 17.03.2020 №11 «О дополнительных мерах по коронавирусной инфекции».

Приказы о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом:

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 06.04.2020 №17 «О введении в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР

временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности».

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 30.04.2020 №19 «О продлении в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности».

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 08.05.2020 №22 «О проведении контрольно-переводной аттестации обучающихся МБОУДО «ДЮСШ» ЕР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима самоизоляции».

Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.

Положение по реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР.

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 24.08.2020 №49 «Об организованном начале 2020/2021 учебного года».

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 16.09.2020 №60 «О мерах по профилактике гриппа, ковид-19 в сезон 2020-2021 г в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР».

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 15.10.2020 №67 «Об организации приема граждан в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР».

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 19.10.2020 №70 «О дополнительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции».

Приказ МБОУДО «ДЮСШ» ЕР от 18.12.2020 №87 «О введении в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2020 года
(количество человек)

Программы Вид спорта	общеразвивающие	предпрофессиональные	Всего общее количество групп/ кол-во обучающихся
ГАНДБОЛ Общее количество групп/ кол-во обучающихся	16/189 чел.	27/336 чел	43/525 чел
ФУТБОЛ Общее количество групп/ кол-во обучающихся	13/190 чел.	2/29 чел.	15/219 чел
ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА Общее количество групп/ кол-во обучающихся	6/90 чел.	3/45 чел.	9/135 чел
ДЗЮДО Общее количество групп/ кол-во обучающихся	10/104 чел.	4/46 чел.	14/150 чел
ВОЛЕЙБОЛ Общее количество групп/ кол-во обучающихся	5/55 чел.	2/22	7/77чел.
СОФТБОЛ Общее количество групп/ кол-во обучающихся		1/10	1/10
ИТОГО	50/628 чел.	39/488чел.	89/1116 чел

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУДО «ДЮСШ» реализуются программа по адаптивной физической культуре – занимаются 3 чел. Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеразвивающих программ и СанПиН.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- культура безопасности;
- работа с родителями;

- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2020 году тренерами-преподавателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года сформирован план воспитательной работы, рассмотренный и утвержден на тренерско-педагогическом совете согласно Программе воспитательной работы в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились тренерами-преподавателями в своих группах. В период с 01.04.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществляется в дистанционном формате. Всего было проведено 66 воспитательных мероприятий (акции, беседы, экскурсии и другие)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ввиду особых условий контрольно-переводные нормативы проводились дистанционно. Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2019–2020 учебного года. Всего по ДЮСШ контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для перевода и зачисления обучающихся в группы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам сдали 1110 обучающихся (из них 58 взрослые).

Статистика показателей за 2020 год.

Сведения об уровне подготовки обучающихся.

Итоги участие обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.

Согласно календарному плану ДЮСШ на 2020 год спортсмены школы участвовали в 47 спортивных соревнованиях, общее число участвующих – 1016 человек.

№ п.п		Количество соревнований			Количество обучающихся ДЮСШ		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Международные турниры	2	1	1	35	20	1
2.	Первенства Российские (зональные, полуфиналы, финалы)	3	4	3	19	34	15
3.	Всероссийские соревнования	11	7	-	88	75	-
4	Первенства Южного Федерального округа	2	1	-	5	5	-

5	Спартакиада школьников России (зональные, полуфиналы, финалы)	1	1	-	13	14	-
6	Первенства, Кубки РО	16	20	2	336	323	9
7	Областные, межрайонные турниры.	66	72	20	1270	980	341
8.	Районные	59	97	21	1196	1973	650
9.	Первенство ДЮСШ	3	-	-	97	-	-
10	Всего	164	203	47	3061	3424	1016

**Лучшие результаты по отделениям за 2020 год.
(Первенство области, Кубки области, Областные турниры,
Всероссийские соревнования).**

ОТДЕЛЕНИЕ ГАНДБОЛА

Областные турниры

- Турнир по гандболу среди юношей 2004-2005 г.р. 8-9.02 г. Таганрог 3 место 12 человек
- Открытое первенство по гандболу среди девушек 2006-2007 г.р. 4-6.03 г. Новочеркасск
2 место 12 человек
- Областной турнир по гандболу среди девочек 2009 г.р. 13-14.03 ст. Егорлыкская
2 место 14 человек
- Открытое первенство по гандболу среди мальчиков 2009 г.р. 15-17.03 г. Новочеркасск
2 место 13 человек

Всероссийские

- Полуфинал соревнования первенства России 2 место юноши 2006 г.р. 9 человек 15.02.2020 г. Волгоград
- Полуфинал первенства России по гандболу среди юношей 2005 г.р. в составе сборной РО ст. Павловская 28.02-05.03 1 человек 2 место

ОТДЕЛЕНИЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ

- Первенство Ростовской области место Юноши 2005-2006 г.р. 5 человек 06.01.2020 г. г. Азов
- Первенство Ростовской области место Юноши 2003-2004 г. 4 человека 08.01.2020 г. г. Батайск

Всероссийские

- Открытый областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2011 г.р. 25-26.01 г. Элиста 1м, 2м, 3м-3 человека
- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2005-2006 г.р. 15-16.02 г. Батайск
1 место
- Открытый турнир по греко-римской среди юношей 2005-2007 г.р. 21.02 п. Гигант 1м-3 человека,
2м-3 человека, 3 м-3 человека

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Обучение воспитанников в профильных учебных заведениях

№ п/п	Ф.И.О.	Ф.И.О. Тренера-преподавателя	отделение	ВУЗ	Средне профессиональн ого учебного заведения	Выступление в командах мастеров
1.	Дашко Руслан	Терещенко О.В.	гандбол			Испанский клуб
2.	Пометалкина Виктория	Колесникова Е.В.	гандбол	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» магистратура «Академия физической культуры и спорта»		
3.	Повелко Никита	Терещенко О.В.	гандбол		УОР №4 Московская область	Московская область «Чеховские медведи» высшая лига
4.	Кошелев Алексей	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Ставрополь	«Виктор» г. Ставрополь
5.	Коваленко Екатерина	Климов С.М	гандбол		Ростовский педагогический колледж	
6.	Пышкин Максим	Терещенко О.В.	гандбол	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта»		
7.	Пшеничный Данил	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Ставрополь	«Виктор» г. Ставрополь
8.	Повелко Надежда	Климов С.М	гандбол	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» магистратура «Академия физической культуры и спорта»		
9.	Гасанов Исмаил	Чеботарев В.А.	футбол	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта»		
10.	Зубова Оксана	Колесникова Е.В.	гандбол			г.Майкоп суперлига
11.	Исмаилов Балабек	Чивчян В.О.	греко-римская борьба	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта»		
12.	Мухтасимов	Чивчян В.О.	греко-		УОР	Сборная

	Ислам		римская борьба		г. Ростов н/Д	Ростовской области
13.	Гафуров Изнулла	Чивчян В.О.	греко-римская борьба		УОР г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
14.	Леванян Артур		греко-римская	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта»		
15.	Алиев Микаил	Чеботарев В.А.	футбол		УОР г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
16.	Алиев Ибрахим	Чеботарев В.А.	футбол		УОР г. Ростов н/Д	
17.	Назаренко Валерия	Назаренко С.В.	гандбол		УОР г.Ставрополь	Сборная Ставропольского края
18.	Сензюк Анастасия	Климов С.М.	гандбол		УОР г.Ставрополь	Сборная Ставропольского края
19.	Рассказова Яна	Назаренко С.В.	гандбол		УОР г.Ставрополь	Сборная Ставропольского края
20.	Локоть Илья	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Ставрополь	«Виктор» г. Ставрополь
21.	Лещина Никита	Терещенко О.В.	гандбол		Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа	
22.	Лещина Данил	Терещенко О.В.	гандбол		Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа	

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес спортивной школы поступили благодарности от родителей отдельных групп в адрес тренеров-преподавателей, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в спортивной школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ДЮСШ работают – 28 педагогов из них штатных тренеров – преподавателей 16 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 99%, вакансии – 1 тренер-преподаватель.

3 инструктора-методиста по 0,5 ставке (внутреннее совместительство), 1 методист, 2 педагога-психолога, 1 (внешнее совместительство):

Высшее образование (педагогическое и физкультурное) – 27 чел., 1 чел среднее профессиональное (физкультурное);

Высшую квалификационную категорию – 10 чел, первую – 10 чел, соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма МО и ПО Ростовской области) – 10 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма Минобразования РФ) – 7 чел.

Звание «Заслуженный тренер России» - 1 чел.

«Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел.

«Почетный работник общего и профессионального образования» - 4 чел.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации – 8 тренеров-преподавателей, 2 – заместителя директора и руководитель.

Участие в творческих конкурсах педагогических работников в 2020 году.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
1	Международный дистанционный конкурс «Солнечный свет» «Методическая разработка» «Подвижные игры для детей» от 25.01.2020 г.	Колесникова Е.В.	1 место
2	Всероссийский дистанционный конкурс "Здоровье. Спорт" 23.03.2020 г.	Терещенко О.В.	1 место
3	Всероссийский дистанционный конкурс "Здоровье. Спорт" 23.03.2020 г.	Чубенко А.И.	1 место
4	Всероссийский дистанционный конкурс «День защитника Отечества» 23.03.2020 г.	Терещенко О.В.	1 место
5	Всероссийский дистанционный конкурс «День защитника Отечества» 23.03.2020 г.	Чубенко А.И.	1 место
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Готов к труду и обороне» 23.03.2020 г.	Терещенко О.В.	1 место
7	Всероссийский конкурс дистанционный «Готов к труду и обороне» 20.02.2020 г.	Назаренко И.С. Назаренко С.В.	1 место
8	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Дыхание войны 7.05.2020 г.	Назаренко И.С. Назаренко С.В.	1 место
9	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй!	Назаренко И.С.	1 место

	Ислам		римская борьба		г. Ростов н/Д	Ростовской области
13.	Гафуров Изнулла	Чивчян В.О.	греко-римская борьба		УОР г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
14.	Леванян Артур		греко-римская	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта»		
15.	Алиев Микаил	Чеботарев В.А.	футбол		УОР г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
16.	Алиев Ибрахим	Чеботарев В.А.	футбол		УОР г. Ростов н/Д	
17.	Назаренко Валерия	Назаренко С.В.	гандбол		УОР г.Ставрополь	Сборная Ставропольского края
18.	Сензюк Анастасия	Климов С.М.	гандбол		УОР г.Ставрополь	Сборная Ставропольского края
19.	Рассказова Яна	Назаренко С.В.	гандбол		УОР г.Ставрополь	Сборная Ставропольского края
20.	Локоть Илья	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Ставрополь	«Виктор» г. Ставрополь
21.	Лещина Никита	Терещенко О.В.	гандбол		Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа	
22.	Лещина Данил	Терещенко О.В.	гандбол		Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа	

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес спортивной школы поступили благодарности от родителей отдельных групп в адрес тренеров-преподавателей, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

	Побеждай!» Номинация: Великий май, Победный май 7.05.2020 г.		
10	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2020 году. 2.03.2020 г. – 30.06.2020 г.	Чубенко А.И.	Участие
11	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1.05.-1.06 2020	Чубенко А.И.	Участие
12	Региональный проект «Молодежная команда губернатора» 14.04. – 14.09.2020	Чубенко А.И.	Участие
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2020	Чубенко О.О. Рябова О.О.	
14	Областной этап Всероссийского Конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -2020	Чубенко О.О. Рябова О.О.	Участник -3 место
15	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов органов дополнительного образования «Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики» (Академия альтернатив) 11.07.2020 г.	Колесникова Е.В.	Диплом победителя
16	Всероссийский дистанционный конкурс «Солнечный свет» «Методическая разработка» от 13.11.2020 г.	Колесникова Е.В.	Диплом за 1 место
17	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми ОВЗ», в номинации «Программа для обучающихся с ОВЗ» 30.11.2020 г.	Пышкина Н.А.	Участие
18	Всероссийский дистанционный конкурс «Солнечный свет» "Здоровье. Спорт" «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для спортивно – оздоровительных групп (волейбол)»	Похилько А.Л.	Диплом за 1 место
19	Всероссийский дистанционный «Солнечный свет» конкурс «Методическая разработка» от 05.12.2020 г.	Колесникова Е.В.	Диплом за 1 место

Анализ мероприятий, которые проведены в спортивной школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, тренерско-методическое объединение один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, где рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в спортивной школе 60 процентов тренеров-преподавателей полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных

инструментов при реализации программ. 100 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Условия обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение

- Совершенствование содержания, форм и методов работы учебно-тренировочного процесса;
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, формирование современного подхода к воспитательному процессу, освоение современного опыта построения учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, развитие инновационного и творческого потенциала у тренеров-преподавателей;
- Организация методической деятельности и методического обеспечения направленной на модификацию и оптимизацию, разработка новых технологий обеспечения образовательного процесса в спортивной школе;
- Отбор содержания рабочих образовательных программ по видам спорта разного уровня, помощь тренерам-преподавателям в их реализации.

В соответствии с этими задачами проводилась работа МО. В рамках методической работы тренеры-преподаватели школы принимали участие в методических семинарах и конференциях муниципального, регионального.

Работая над совершенствованием содержания, форм и методов учебно-тренировочного процесса тренеры-преподаватели обращали внимание на создание психологической комфортности в учебных группах, учитывали психологические особенности учащихся, что позволило повысить мотивацию воспитанников и уровень подготовки, что отразилось на повышении результативности в течение года.

Тренеры-преподаватели стараются применять в своей работе дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали методы проведения современной тренировки, посещали заседания МО педагогов дополнительного образования, где рассматривались вопросы изучения и внедрения новых технологий, совершенствующих процесс преподавания.

На заседаниях тренерско-методических советов рассматриваются вопросы обновления содержания образования; модернизации учебно-тренировочного процесса; повышения качества учебно-тренировочной работы; совершенствования форм и методов воспитательного процесса в проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий; внедрения в практику передового педагогического опыта; оказания помощи общеобразовательным школам в проведении спортивно - массовых мероприятий; работа по повышению квалификации педагогического коллектива; методики планирования (учебных и календарных планов, годовых графиков, планирование учебно-тренировочных занятий).

В районной газете «Заря» ежемесячно публикуются информационные материалы, отражающих результаты выступления учащихся на соревнованиях, проведения воспитательных мероприятий, анализирующих образовательную деятельность ДЮСШ и др.

Методическое обеспечение в школе поддерживается современной методической литературой по культивируемым видам спорта, воспитательной работы и методической деятельности. Тренеры-преподаватели самостоятельно выписывают подписные издания: журналы «Внешкольник», «Физическая культура в школе», «Завуч», «Воспитание школьников», «Физическая культура», «Теория и практика физической культуры», газету «Спортивная жизнь России», благодаря которым педагогический коллектив учреждения всегда находится в курсе спортивных событий страны, мира и имеет возможность ознакомиться с передовыми идеями педагогической науки.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы обусловлена необходимостью поиска педагогических идей по обновлению содержания образовательных программ (общеразвивающие, предпрофессиональные), совершенствования технологии образовательной деятельности. С этой целью педагогами школы разработаны рабочие образовательные программы на каждую группу обучения. Все программы имеют необходимое методическое обеспечение, прошли апробацию на базе Егорлыкской спортивной школы. Регулярно оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в проведении спортивно-массовой и воспитательной работы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса находятся на оптимальном уровне. МБОУДО «ДЮСШ» ЕР располагается в здании по адресу: Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119, год ввода в эксплуатацию – ноябрь 1981 года. Учебно-тренировочная, спортивно-массовая и воспитательная работа проводится на собственной спортивной базе, а также на базах общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждениях Егорлыкского района. В настоящее время в оперативном управлении спортивной школы находится спортивный зал 28x14, борцовский зал, тренерская и административные комнаты, подсобные помещения, тренажерный зал, стадион (футбольное поле, беговая дорожка, 5 спортивных площадок, спортивный городок), спортивно-оздоровительный восстановительный центр (борцовский зал, тренажерный зал, мед. кабинет, тренерская комната; методический кабинет (видеотека, методическая библиотека); комната эмоциональной разгрузки. Технические средства и оргтехника. В 2020 году на стадионе была установлена многофункциональная спортивная площадка.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

IX. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1116 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	263 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	342 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	354 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	77 человека/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1116 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1380 человек/ 124%
1.8.1	На муниципальном уровне	1198 человек/107%
1.8.2	На региональном уровне	154 человек/ 13,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	125 человек/ 11,2%
1.9.2	На региональном уровне	75 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71,4%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 35,7%
1.17.2	Первая	10 человек/ 35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 10,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 10,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	160 единиц

1.23.2	За отчетный период	50 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Анализ показателей указывает на то, что спортивная школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

МБОУДО «ДЮСШ» ЕР укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и спортивных достижений обучающихся.

Х. ЗАДАЧИ НА 2021 год.

1. Укрепление материально-технической базы школы.
2. Завершение экспериментальной работы переходного этапа по осуществлению деятельности по общеразвивающим адаптивным программам.
3. Рецензирование разработанных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, общеобразовательных предпрофессиональных дополнительных программ в области физической культуры и спорта по (видам спорта), культивируемым в школе.
4. Прохождение процедуры аттестации 85% педагогических работников школы по присвоению первой (вышей) квалификационных категорий и прохождению процедуры на соответствие занимаемой должности.
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Повышение результативности выступления обучающихся и (или) спортсменов в соревнованиях различного уровня.