**ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ» ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА**

 Настоящий отчет составлен по результатам самоанализа исполнения муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школой» Егорлыкского района (далее МБОУДО «ДЮСШ») муниципального задания на предоставление муниципальной услуги дополнительного образования спортивной направленности комиссией в составе:

* Климов С.М., директор МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,
* Пышкина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе,
* Назаренко И.С., инструктор – методист,
* Колесникова Е.В., инструктор – методист,
* Басистая И.В., председатель ПК.

Структура

информационной карты МБОУДО «ДЮСШ» ЕР

**I. Общие сведения**

**II. Условия функционирования**

1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
2. Режим работы.

**Ш. Содержание образовательного процесса**

* 1. Сведения об учебных программах, реализуемых в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР;
	2. Воспитательная работа в ОУ.
		1. **Условия обеспечения образовательного процесса**
1. Научно-методическое обеспечение;
2. Кадровый потенциал ОУ;
3. Осуществление контрольной функции;
4. Материально-техническая база;
	1. **Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ**
5. Итоги участия обучающихся в соревнованиях;

**VI. Задачи на 2021 год.**

**1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа» Егорлыкского района

(сокращенное наименование МБОУДО «ДЮСШ» ЕР).

* 1. Местонахождение: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская пер. Грицика,119.

**1.2.** Телефон: 8(863-70) 21-7-52;

* 1. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Егорлыкский район» в лице Администрации Егорлыкского района.
	2. Устав МБОУДО «ДЮСШ» ЕР утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области № 1273 от 24.11.2014г.
	3. Организационно-правовая форма: учреждение.
	4. Тип учреждения: бюджетное.
	5. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.
	6. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе: серия 61 № 007473517 от 08.06.1998 года, выдано МИФНС№16 по Ростовский области (6109 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Ростовской области территориальный участок 6109 по Егорлыкскому району ИНН/КПП**:** 6109010664/ 610901001.
	7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 26 декабря 2014 года выдано МИФНС № 16 по Ростовской области; ОГРН: 1026100870564.
	8. Свидетельство о регистрации права: 61**-**АИ**,** 900853 №61-61-15/052/2008-198 от 12.02.2015г; выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: оперативное управление
	9. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АД, №530293, от 17.03.2009 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
	10. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.26.04.000.М.000032.02.15 от 24.02.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах.
	11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия: 61Л01 №0002030, регистрационный номер 4407 от 24 февраля 2015г. Срок действия: бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 , к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2015 г № 4407. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 1) дополнительное образование детей и взрослых.
	12. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119. (спортивный зал, спортивные площадки, раздевалки)

- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Полевая, дом 27. (стадион, беговые дорожки, спортивные площадки)

- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Первомайский, 1-б. (борцовский зал, тренажерный зал, раздевалки)

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №1, местонахождение - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Орджоникидзе, 51. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки)

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа №2, сокращенное наименование - МБОУ НСОШ №2, местонахождение - 347681, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, улица Школьная, 50. (спортивный зал, раздевалка, беговая дорожка, спортивные площадки, стадион)

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 имени Сергея Валентиновича Пешеходько, сокращенное наименование - МБОУ РСОШ №4 им. С.В.Пешеходько, местонахождение - 347680, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Пешеходько, 27. (спортивный зал, спортивные площадки)

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О.Казанского, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского, местонахождение - 347660, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, переулок Тургенева, 129. (спортивный зал, раздевалка, стадион, спортивные площадки)

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №11, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №11, местонахождение - 347661, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Ленина 1. (спортивный зал, раздевалка)

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21, сокращенное наименование - МБОУ ИООШ №21, местонахождение-347687, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Ильинский, улица Парковая, 3. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки, футбольное поле)

7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории №8 «Звездочка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №8 «Звездочка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Ленина, 10. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №9 «Теремок», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №9 «Теремок», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Патоличева, 38. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида по интеллектуальному, художественно-эстетическому приоритетному направлению развития воспитанников 2-й категории №10 «Яблочко», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №10 «Яблочко», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, пос. Мичуринский, ул. Юбилейная, 2. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

10. ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета», местонахождение – 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Мичурина, 5 (стадион ДЮСШ).

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа №9, сокращенное наименование - МБОУ ВСОШ №9, местонахождение - 347676, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Войнов, улица Садовая, дом 34. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаумяновская средняя общеобразовательная школа №10, сокращенное наименование - МБОУ ШСОШ №10, местонахождение - Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Шаумяновский, улица Шаумяна 27 (спортивный зал, спортивная площадка).

* 1. Локальные акты

 **Договоры:**

- Коллективный договор

- Договор с Учредителем

- Трудовые договора (контракты) с сотрудниками ОУ

- Штатное расписание

**Положения:**

- Положение «О системе оплаты труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Егорлыкского района,

- Положение о работе тарификационной комиссии МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

 - Положение «О порядке установления надбавки за качество выполняемых работ работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Егорлыкского района,

- Положение о премировании работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеской спортивной школы» Егорлыкского района,

- Положение о порядке установлении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного и учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Егорлыкского района,

- Положение о тренерско - педагогическом совете,

- Положение о родительском комитете,

- Положение о тренерско - методическом совете,

- Положение о школе молодого педагога,

- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса,

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса,

- Положение о портфолио педагога,

- Положение о приемных и промежуточных контрольно-переводных нормативов для обучающихся МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение о порядке приема обучающихся в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР их права и обязанности,

- Положение о приемной и апелляционной комиссии МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение о порядке приема обращений граждан, поступающих на телефон «горячей линии» по противодействию коррупции МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение о награждениях почетной грамотой, благодарственными письмами и поощрениях МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение «О проведении аттестации заместителей директора МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной школы»,

- Положение о внутришкольном контроле,

- Положение о первичной профсоюзной организации МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

 - Положение об оказание материальной помощи (единовременной выплаты сверх размера заработной платы) работникам МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положения по проведению соревнований по видам спорта.

**Правила, инструкции, порядки:**

Правила поведения обучающихся.

Инструкции по охране труда.

Должностные инструкции сотрудников.

Приказы и распоряжения директора школы.

Инструкция по ведению журналов и учебной документации тренера – преподавателя.

1. **Условия функционирования образовательного учреждения**
	1. **Данные о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2019 года (количество человек)**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Программы** **Вид спорта**  | **общеразвивающие** | **предпрофессиональные** | **спортивной****подготовки** | **Всего**общее количество групп/ кол-во обучающихся |
| **ГАНДБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 18/215 чел. | 20/244 чел | 7/95 чел. | 45/554 чел |
| **ФУТБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 9/130 чел. | 2/28 чел. | 1/13чел | 12/171 чел |
| **ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 7/105 чел. | 1/15 чел. | 1/12 чел. | 9/132 чел |
| **ДЗЮДО**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 7/70 чел. | 3/40 чел. | 1/10 чел. | 11/120 чел |
| **ВОЛЕЙБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 6/85 чел. | 1/12 | - | 7/97чел. |
| **ИТОГО** | 47/605 чел. | 27/339чел. | 10/130 чел | **84/1074чел** |

* 1. **Режим работы образовательного учреждения**

 Учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ с 08.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (п.8.3. Требования к организации образовательного процесса СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных учреждениях.

 Перерыв на уборку, санитарные мероприятия с 11.45 до 13.30 перед началом каждого занятия 5-10 минут (теоретические занятия) – проветривание помещения, санитарная пятиминутка.

 Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября, в основном зачисление в группы спортивно-оздоровительной и начальной подготовки проходит с 1 августа по 30 сентября. Тренировочный процесс проходит в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

 Большое значение в работе школы имеют пожелания и запросы родителей и обучающихся, которые постоянно учитываются тренерами-преподавателями и администрацией при составлении расписания.

Тренировочный процесс осуществляется в соответствии с расписанием по группам, первый вариант расписания составляется на учебный год до 30 августа, окончательный - до 1 октября и утверждается директором.

В течение учебного года допускается корректировка учебного плана и расписания в связи с производственной необходимостью. Учебный план может быть откорректирован до 1 октября текущего года.

Обучение осуществляется по образовательной программе физкультурно-спортивной направленности, которая ведется по видам спорта: «Гандбол», «Футбол», «Греко-римская борьба», «Волейбол», «Дзюдо» и спортивно-оздоровительные группы.

Занятия в спортивной школе проводятся по учебным программам, деятельность осуществляется через реализацию рабочих образовательных программ.

**Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы обучения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в спортивно-оздоровительных группах | 2-3 | 1занятие до 45 мин, для детей 5 - 7 лет (СОГ, кроме командно -игровых) |
| 2-3 занятия до 45 мин (СОГ, в том числе командно-игровые) |
| 2. | Базовый уровень сложности 1 года обучения | 3 | 2ч по 35-40 мин |
|  | Базовый уровень сложности 2-3 года обучения | 4 | 2ч по 35-40 мин |
| 3. | Базовый уровень сложности 4-6 года обучения | 3-45 | 3ч по 35мин+1ч 35мин 2ч по 35 мин |
| 4. | Углубленный уровень сложности 1 года | 4 | 3ч по 35 мин. |
| 5. | Углубленный уровень сложности 2 года | 4-5 | 3ч по 35 мин.+ 2ч по 35мин |
| 6. | Углубленный уровень сложности 3-4 года | 4-5 | 3ч по 35 мин.+ 2ч по 35мин |

 Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки занимающихся.

# Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом уровня сложности (в академических часах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (человек) | Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек) | Максимальный количественный состав группы (человек)\* | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах |
| Углубленный уровень сложности | 4 год обучения | 5 | 8 | 10 | 14 |
| 3 год обучения | 5 | 8 | 10 | до 14  |
| 2 год обучения | 6 | 10 | 15 | 12 |
| 1 год обучения | 6 | 10 | 15 | до 12 |
| Базовый уровень сложности  | 6 год обучения  | 10 | 12 | 15 | 10 |
| 5 год обучения | 10 | 15 | 15 |  до 10 |
| 4 год обучения | 10 | 15 | 15 | 8 |
|  3 год обучения | 10 | 15 | 15 | до 8 |
| 2 год обучения | 12 | 10-15 | 20 | 6 |
| 1 год обучения | 12 | 10-15 | 25 | 4 - 6 |
| Спортивно-оздоровительный этап | Весь период | 10 | 15-20 | 30 | до 6\*\* |
| Спортивно-оздоровительный этап (по адаптивной программе) | Весь период | 1 | 6 | 10 | до 6 |

Примечание к таблице:

\* в командных игровых видах спорта максимальный состав группы может быть увеличен на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них;

\*\* в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

В основу комплектования учебных групп заложена система многолетней подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства. Перевод обучающихся в следующие этапы обучения и увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливаются стажем занятий, уровнем общей и специальной физической подготовленности, состоянием здоровья, уровнем спортивных результатов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным. Недельный объем нагрузки, начиная с базового уровня сложности, может быть сокращен, не более чем на 25%, по усмотрению администрации МБОУДО «ДЮСШ» ЕР.

В зависимости от периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с базового уровня сложности шестого года обучения, недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах общегодового учебного плана, определенного данной учебной группе. Так, во время каникул и в период пребывания в спортивно-оздоровительных лагерях, во время учебно-тренировочных сборов учебная нагрузка увеличивается с таким расчетом, чтобы общий объем годового учебного плана каждой группы был выполнен полностью.

Основными формами учебно-тренировочной работы в спортивной школе являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительного работы, учебно-тренировочного сбора; участие в судействе, медико-восстановительные мероприятия; культурно-массовые мероприятия.

Спортсмены старших возрастных групп могут участвовать в судействе соревнований и могут привлекаться к проведению отдельных частей тренировочного занятия в качестве инструкторско-судейской практики.

Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивается в соответствии с частью 8 статьи 84 ФЗ.

Учебный план общеразвивающих и предпрофессиональных программ рассчитан на 46 недель в год, по адаптивному спорту на 36 недель в год.

Срок обучения по общеразвивающим программам – весь период, по предпрофессиональным 8 лет (6 лет - базовый уровень обучения, 2 года – углубленный уровень). Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения рекомендуется проводить в соответствии с решением тренерско-педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

1. **Раздел. Содержание образовательного процесса**
	1. **Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

**Общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта включают в себя ***ознакомительный и базовый***уровни сложности;

**Предпрофессиональные программы** в области физической культуры и спорта - ***базовый и углубленный***уровень сложности.

**Основная цель *ознакомительного уровня*** – организация свободного времени обучающихся, укрепление здоровья, формирование общих понятий в области физической культуры и спорта, творческое самоопределение.

**Главной целью *базового и углубленного уровня*** *предпрофессиональных программ* является;

* укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
* получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
* удовлетворение потребностей в двигательной активности;
* подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации направлений подготовки в сфере физического образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
* отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития;
* подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Основная цель *предпрофильного уровня* - получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта по предметным областям, установленными ФГТ по избранным видам спорта (в зависимости от года обучения).

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (*ознакомительный и базовый уровни*) принимаются обучающиеся, допущенные (по состоянию здоровья) к занятиям физической культурой и спортом без специального профильного отбора (тестирования).

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта. В связи с чем, на дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта принимаются, прежде всего, обучающиеся, прошедшие отбор и сдавшие соответствующие контрольные (переводные) нормативы, подтвердившие наличие необходимых теоретических знаний. А также обучающиеся без прохождения обучения на данных уровнях, на основе результатов положительного выполнения контрольных нормативов. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка.

 Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки. По решению педагогического совета разрешается перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

 Обучающиеся, не прошедшие отбор на этапах многолетней подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Для обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы может быть увеличен на два года.

 **Особенностями осуществления образовательной деятельности** в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

* тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
* индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
* самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
* тренировочные сборы;
* участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
* инструкторская и судейская практика;
* медико-восстановительные мероприятия;
* промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

*Основная деятельность – образовательная:*

* реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей
* реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
* реализация дополнительных предпрофессиональных программ для детей;
* реализация дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту;
* организация тренировочного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, регламентируемых образовательной программой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой по избранному виду спорта с учетом федеральных государственных требований. Дополнительная предпрофессиональная программа в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины) разрабатывается для базового уровня (до шести лет обучения), для углубленного уровня (два года). Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту, сроки обучения по ним, определяются с учетом особенностей психологического и физического развития указанных категорий обучающихся.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной,

развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;

- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

**Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- физическое воспитание личности,

- выявление одаренных детей,

- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,

- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:**

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,

- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,

- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,

- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (гандбол, футбол, волейбол, софтбол);

- спортивные единоборства (греко-римская борьба, дзюдо);

- скоростно-силовые виды спорта (пауэрлифтинг и др.);

- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика и др.);

- адаптивные виды спорта.

2. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;

- базовый уровень (6 лет);

- углубленный уровень (2 года);

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

3. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности. Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

 Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

б) по дополнительным предпрофессиональным программам;

При этом необходимо соблюдать все, перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии.

**Контрольно-приемные и контрольно-переводные нормативы.**

Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения в спортивной школе. Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа обучения. Нормативы носят главным образом контролирующий характер для групп начального обучения, учебно-тренировочных групп. Кроме того, выполнение нормативов является важнейшим критерием для перевода обучающихся на следующий этап многолетней спортивной подготовки.

Основными критериями оценки обучающихся на базовом уровне обучения являются регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовленности, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Критериями оценки обучающихся на углубленном уровне обучения являются состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы.

Для проверки результатов освоения Программы, выполнения нормативных требований проводится промежуточная аттестация обучающихся. На основании ее результатов и с учетом выступлений на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) осуществляется перевод обучающихся на следующий этап подготовки.

***Всего по ДЮСШ*** контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления обучающихся в группы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам и общеобразовательным программам сдали 1074 обучающихся, из них: не сдали – 28 человек. Обученность составила 88 %, что ниже прошлогоднего на 8%, качество обученности 47%, что превышает прошлогодние показатели на 3%.

* 1. **Воспитательная система образовательного учреждения.**

 Содержание воспитательной деятельности ДЮСШ строится с учетом запросов и интересов обучающихся и родителей.

Структура воспитательного процесса в ДЮСШ основывается с учетом возрастных особенностей воспитанников и представляет собой поэтапное прохождение нескольких ступеней развития, каждая из которых соответствует определенным целям и задачам.

Формы работы определяются исходя из данной учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростков. Но, однако, широко используются общешкольные традиционные формы воспитательной деятельности – досуговых, которые наиболее эффективны и востребованы. Среди воспитанников наиболее популярны такие формы, как: соревнования, походы, игры, экскурсии, вечера, спортивно-массовые мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали, встречи за «круглым столом».

Развитие массовой физической культуры и спорта среди всех социальных слоев населения имеет основную задачу в воспитании физически здорового человека, только осознанная необходимость в занятиях физической культурой и спортом и твердая воля позволят сохранить на долгие годы здоровье и творческую активность.

Для решения целей и задач воспитательной деятельности в ДЮСШ как общешкольные, так и в учебных группах на разных ступенях развития проводятся различные мероприятия следующих направлений:

* спортивно-оздоровительной (спортивно-оздоровительная работа в летний период, учебно-тренировочные сборы, походы, игры на воде, «День Нептуна», «День здоровья», акции «Займись спортом - стань первым», «Здоровые дети успешное будущее!», «Кросс Нации», «Велопробег» и др., а также беседы и диспуты о бережном отношении к своему здоровью)
* патриотической («День памяти», спортивный праздник - «Священная война», «Вахта памяти», «Шиповка победа», велопробег к Дню Победы в ВОВ, встречи с ветеранами войны и воинами интернационалистами, «День России», «День Российского Флага» )
* экскурсионно-туристической («Два корабля», «Рыбалке все возрасты покорны», «Путешествия по странам мира с рюкзаком», экскурсии в городах, где воспитанники бывают на соревнованиях)
* досугово-развлекательной («Зов тундры», «Всероссийская олимпиада школьников», «Родители на старт», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День станицы», «День молодежи»)
* культурно-досуговой («Веселые старты», конкурсно-игровая программа «Еще раз про любовь», «День Валентина», Новогодняя елка и рождественские каникулы, «Фестиваль Деда Мороза»)
* духовно-нравственной («Мы за здоровый образ жизни!», «Курить - себя не любить», «Будь сильным и помоги слабому», «Спортивная этика», «Наша группа и я в ней», «Рыцари», беседы «сотвори себя сам», «мой внутренний мир» и др.)
* праздники, посвященные юбилеям, праздники именинников, тематические вечера, конкурсы и др. («Помни правила движения – как таблицу умноженья», «День безопасности», «Вселенная ждет человека»,

«К материнству готовь себя с измальства», «День знаний» - спортивный праздник к 1 сентября, «День рождения - лучший праздник», «Спартакиада -смеха», «спортивный праздник к Дню защиты детей», «Леди и джентельмены», «Всегда готов служить Родине», «А-ну ка парни», «А-ну ка девочки», конкурс рисунков «Я - рисую спорт», ежегодно вечера встреч выпускников, турниры посвященные юбилейным датам и праздникам)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

 В различные периоды учебного года мы организуем походы и экскурсии. В походах наши воспитанники приобретают прикладные навыки ориентирования, передвижения в усложненной обстановке, физически закаляются. Коллективные походы, по мнению наших тренеров-преподавателей, воспитывают наблюдательность, смекалку, ответственность за выполняемое дело, бережное отношение к природе, помогают в формировании правильных отношений между своими сверстниками, создают условия для проявления черт заботливости, самостоятельности, взаимопомощи, умению приспосабливаться в сложных условиях. За лето проводятся около 15 однодневных походов. А также осуществляется выезд в соседние районы (Песчанокопский, Сальский, п.Белая Глина и др.) для посещения плавательных бассейнов и аквапарков.

 Необходимо отметить, что учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа, т.е. процесс обучения идет круглогодично. Для более успешной работы в летний период организуется спортивно-оздоровительная работа, это двух, трех недельные оздоровительные сборы, и посещение аквапарков, походы, экскурсии, посещение бассейнов.

 Специфика содержания программы по летней работе – это оздоровление, закаливание организма детей, приобретение и поддержание необходимой физической формы для успешного начала учебного года и дальнейшее участие в соревнованиях, а также организация досуга детей в каникулярное время, борьба с негативными явлениями среди детей и подростков. В программе оздоровления, кроме спортивно-массовых мероприятий и тренировок, большое количество конкурсов, викторин и праздников, где ребята могут реализовать себя как юные художники, актеры, певцы или танцоры.

 В спортивной школе ребенок имеет возможность выбора не только содержания и форм занятий по своим интересам, но и удобного для себя темпа и режима деятельности.

Педагогический процесс строится на основе сочетания индивидуальной, групповой и массовой форм работы.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одно из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План воспитательной работы школы предусматривает и обеспечивает совместную работу с родителями, общественными организациями, проведение содержательного досуга воспитанников, участие спортсменов в походах по родному краю, мероприятия с трудновоспитуемыми подростками, летнюю спортивно-оздоровительную работу и другие мероприятия. В копилку опыта проведения спортивных праздников и физкультурно-массовых мероприятий коллектив вложил обновленные сценарии мероприятий.

 Оформлена папка с разработками по воспитательной работе. Каждое проводимое мероприятие имело определённую воспитательную направленность. Рассматривались вопросы подготовки и проведения летней оздоровительной работы. В программу по летней спортивно-оздоровительной работе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» был обновлен дидактический материал на летний период.

 В процессе реализации ценностных приоритетов спортивной школы Воспитательной программой решаются следующие задачи:

1. обеспечение доступности непрерывного физического воспитания детей;
2. сохранение и развитие физкультурно-спортивного движения;
3. повышение качества содержания учебно-тренировочного и воспитательного процесса, их организационных форм, методов и технологий;
4. совершенствование нормативно-правовой базы ДЮСШ;
5. мониторинг состояния и перспективы развития воспитательной деятельности ДЮСШ;
6. сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ;
7. использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала воспитанников и тренеров-преподавателей;
8. совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
9. развитие сотрудничества в области воспитания и творческого развития личности ребенка.

# В ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУДО «ДЮСШ» ЕР включены основные направления воспитательной работы:

* физкультурно – спортивное и оздоровительное
* духовно – нравственное
* гражданско – патриотическое
* культурно – эстетическое
* по охране жизни и здоровья детей

|  |
| --- |
| *Взаимодействие спортивной школы с образовательными учреждениями района:*-организация экскурсионных посещений спортивной школы, обучающихся СОШ, ДОУ, ЦВР.-оказание помощи, если таковая имеется, в организации проведения спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях В течение учебного года(планы-сотрудничества)Проведение «Веселых стартов» среди ДОУ.*Мероприятия по участию пед.коллектива в спортивных турнирах:** участие в областной спартакиаде среди педагогов
* соревнования по волейболу среди педагогов ОУ
* Сельская Спартакиада
* Встреча выпускников спортивной школы (товарищеская встреча)
* Междугородние турниры по гандболу
* Международный день гандбола (матчевые игры мужских и женских команд)
* Спортивный праздник

*Районные спортивно-массовые мероприятия:** День знаний
* Всемирный день бега
* День защиты детей
* День станицы
* День борьбы молодежи с наркотиками
* День молодежи
* День Российского флага
* День физкультурника
 |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы взаимодействий с родителями** |
| 1 | Общешкольные и групповые родительские собрания |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации родителей |
| 3 | Посещение семей на дому |
| 4 | Проведение спортивных праздников совместно с родителями и обучающимися: «Футбол с папами», «Мамы на старт», «Папа, мама и Я – спортивная семья» и др. |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

* Совершенствование содержания, форм и методов работы учебно-тренировочного процесса;
* Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, формирование современного подхода к воспитательному процессу, освоение современного опыта построения учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, развитие инновационного и творческого потенциала у тренеров-преподавателей;
* Организация методической деятельности и методического обеспечения направленной на модификацию и оптимизацию, разработка новых технологий обеспечения образовательного процесса в спортивной школе;
* Отбор содержания рабочих образовательных программ по видам спорта разного уровня, помощь тренерам-преподавателям в их реализации.

В соответствии с этими задачами проводилась работа МО. В рамках методической работы тренеры-преподаватели школы принимали участие в методических семинарах, вебинарах и конференциях муниципального, регионального уровня. За 2019-2020 уч.год. в около 15 мероприятиях.

Работая над совершенствованием содержания, форм и методов учебно-тренировочного процесса тренеры-преподаватели обращали внимание на создание психологической комфортности в учебных группах, учитывали психологические особенности учащихся, что позволило повысить мотивацию воспитанников и уровень подготовки, что отразилось на повышении результативности в течение года.

Тренеры-преподаватели стараются применять в своей работе дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали методы проведения современной тренировки, посещали заседания МО педагогов дополнительного образования, где рассматривались вопросы изучения и внедрения новых технологий, совершенствующих процесс преподавания.

На заседаниях тренерско-методических советов рассматриваются вопросы обновления содержания образования; модернизации учебно-тренировочного процесса; повышения качества учебно-тренировочной работы; совершенствования форм и методов воспитательного процесса в проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий; внедрения в практику передового педагогического опыта; оказания помощи общеобразовательным школам в проведении спортивно - массовых мероприятий; работа по повышения квалификации педагогического коллектива; методики планирования (учебных и календарных планов, годовых графиков, планирование учебно-тренировочных занятий).

В районной газете «Заря» ежегодно публикуются информационные материалы, отражающие результаты выступления обучающихся на соревнованиях, проведения воспитательных мероприятий, анализирующих образовательную деятельность ДЮСШ и др.

Методическое обеспечение в школе поддерживается современной методической литературой более 50 наименований изданий и брошюр по культивируемым видам спорта, воспитательной работы и методической деятельности. К сожалению школа не имеет возможности проводить подписку на журналы и газеты. Но, не смотря на этот факт, тренеры-преподаватели самостоятельно выписывают подписные издания: журналы «Внешкольник», «Физическая культура в школе», «Завуч», «Воспитание школьников», «Физическая культура», «Теория и практика физической культуры», газету «Спортивная жизнь России», благодаря которым педагогический коллектив учреждения всегда находится в курсе спортивных событий страны, мира и имеет возможность ознакомиться с передовыми идеями педагогической науки.

 Инновационная деятельность педагогического коллектива школы обусловлена необходимостью поиска педагогических идей по обновлению содержания образовательных программ, совершенствования технологии образовательной деятельности. С этой целью педагогами школы разработаны рабочие образовательные программы на каждую группу обучения. Все программы имеют необходимое методическое обеспечение, прошли апробацию на базе Егорлыкской спортивной школы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом ДЮСШ как самый важный компонент образовательной деятельности. При создании авторских и модификационных программ учитывалась их актуальность, своевременность, необходимость апробации основных элементов непрерывного обучения, региональная направленность, взаимодействие общего и дополнительного образования, отслеживание результативности образовательного процесса, спортивных достижений, организация оздоровительной и воспитательной работы.

Расписание занятий (тренировок) составлялось администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных и других учреждениях.

Начало учебного года– 1 сентября. Окончание учебного года– 31 августа, согласно утвержденному календарному плану спортивно-массовых и организационно – методических мероприятий. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

На протяжении всего периода обучения, в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из ко­торых предусматривается решение определенных задач. Общая на­правленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

1. постепенный переход от обучения элементарным приемам и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
2. планомерное прибавление вариативности выполнения приемов и широты взаимодействий с партнерами;
3. переход от общеподготовительных средств к наиболее специа­лизированным ;
4. увеличение собственно соревновательных упражнений в процес­се подготовки;
5. увеличение объема тренировочных нагрузок;
6. повышение интенсивности занятий и, следовательно, исполь­зование восстановительных мероприятий для поддержания не­обходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Регулярно оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в проведении спортивно-массовой и воспитательной работы. Всего за 2019-2020 учебный год было проведено 112 спортивно-массовых и культурных мероприятий в ДЮСШ.

**Участие в творческих конкурсах педагогических работников в 2019-2020 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Ф.И.О.****участника** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский дистанционный конкурс "Здоровье. Спорт" 27.08.2019 г. | Терещенко О.В. | 1 место |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс "Здоровье. Спорт" 27.08.2019 г. | Чубенко А.И. | 1 место |
| 3 | Международный дистанционный конкурс "Здоровье. Спорт" 3.10.2019 г. | Назаренко И.С. | 2 место |
| 4 | Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик - семицветик», номинация «Здоровьесберегающие технологии в УДО» 2.10.2019 г. | Назаренко С.В. | Победитель 1 степени |
| 5 | Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области», в номинации «Лучший тренер - преподаватель» 25.11.2019 г. | Чивчян В.О. | 2 место |
| 6 | Всероссийский дистанционный конкурс «Методическая разработка» от 21.01.2020 г. | Колесникова Е.В. | Участие |
| 7 | Всероссийский дистанционный конкурс "Здоровье. Спорт" 23.03.2020 г. | Терещенко О.В. | 1 место |
| 8 | Всероссийский дистанционный конкурс "Здоровье. Спорт" 23.03.2020 г. | Чубенко А.И. | 1 место |
| 9 | Всероссийский дистанционный конкурс «День защитника Отечества» 23.03.2020 г. | Терещенко О.В. | 1 место |
| 10 | Всероссийский дистанционный конкурс «День защитника Отечества» 23.03.2020 г. | Чубенко А.И. | 1 место |
| 11 | Всероссийский дистанционный конкурс «Готов к труду и обороне» 23.03.2020 г. | Терещенко О.В. | 1 место |
| 12 | Всероссийский конкурс дистанционный «Готов к труду и обороне» 20.02.2020 г. | Назаренко И.С.Назаренко С.В. | 1 место |
| 13 | Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»Номинация: Дыхание войны 7.05.2020 г. | Назаренко И.С.Назаренко С.В. | 1 место |
| 14 | Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»Номинация: Великий май, Победный май 7.05.2020 г. | Назаренко И.С. | 1 место |
| 15 | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2020 году. 2.03.2020 г. – 30.06.2020 г. | Чубенко А.И. |  |
| 16 | ХVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1.05.-1.06 2020 г. | Чубенко А.И. |  |
| 17 | Региональный проект «Молодежная команда губернатора» 14.04. – 14.09.2020 г. | Чубенко А.И. |  |

* 1. **Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Динамика доли педагогических работников, от общего количества педагогических работников (**29 человек, включая совместителей**), 2 инструктора-методиста по 0,5 ставке (внутреннее совместительство), 1 методист, 2 педагога-психолога, 1 (внешнее совместительство):

Высшее образование (педагогическое и физкультурное) – 28 чел., 1 чел среднее профессиональное (физкультурное);

Высшую квалификационную категорию – 12 чел, первую – 11 чел, соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма МОиПО Ростовской области) – 10 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма Минобразования РФ) – 8 чел.

Звание «Заслуженный тренер России» - 1 чел.

«Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел.

«Почетный работник общего и профессионального образования» - 4 чел.

«Лучший работник Дона» - 1 чел.

В 2019-2020 уч. году прошли курсы повышения квалификации – 21 тренеров-преподавателей, 1 заместитель директора, 2- педагога-психолога, 2 инструктора-методиста, 1 методист.

**Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. (полностью)** | **Квалификационная категория по административной работе** | **Наличие звания/ученой степени** |
| Директор | Климов Сергей Михайлович | Аттестован по должности «руководитель» | Заслуженный тренер РоссииПочетный работник общего образования РФОтличник физической культуры и спорта  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе | Пышкина Наталья Александровна | Аттестована по должности «руководитель» | Отличник физической культуры и спорта Почетный работник общего образования РФ |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности  | Басистая Инна Валерьевна | Аттестована по должности «руководитель» | - |

**4.3. Осуществление контрольной функции.**

С целью осуществления контрольной функции в школе организован внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния учебно-тренировочного и воспитательного процессов МБОУДО «ДЮСШ» ЕР, достоверности результатов деятельности участников учебно-тренировочного и воспитательного процессов. В рамках внутришкольного контроля проводятся наблюдения, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, Ростовской области, Администрации Егорлыкского района, МБОУДО «ДЮСШ» ЕР в области образования физической культуры и спорта. Цели и задачи внутришкольного контроля:

* 1. Получение объективной информации о состоянии проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта.
	2. Совершенствование организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
	3. Оценка деятельности тренера-преподавателя.
	4. Оценка эффективности применяемых средств и методов тренировки.
	5. Оценка уровня подготовленности спортсменов.
	6. Отслеживание динамики роста спортивных результатов обучающихся.
	7. Выявление перспективных обучающихся.
	8. Оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Основные направления работы, подлежащие обязательному контролю:

1. Набор и зачисление обучающихся, комплектование учебных групп.
2. Ведение документации учебных групп: журналы учета работы учебных групп, журналы мониторинга отслеживания результатов, журналы учета инструктажей, личные дела обучающихся.
3. Подготовка и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.
5. Присвоение разрядов по виду спорта.
6. Работа в летний период.
7. Работа методической деятельности и тренерско-методических советов.
8. Итоги приемно-переводных нормативов.

Система педагогического мониторинга ДЮСШ

**Функции контроля**

Контроль за качеством обучения

Контроль за физическим развитием

Контроль за посещаемостью, спортивной формой, инвентарем

Контроль за наполняемостью учебных групп комплектацие

**Формы контроля**

**Итоговая**

Контрольно-переводная и итоговая аттестация

**Этапная**

Тесты, выполнение поставленных задач

**Текущая**

Посещаемость, качество обучения, спортивный рост

**Начальная**

Комплектация, наполняемость, документация, цели, задачи

**Приемы контроля**

**Врачебный**

Функциональная подготовленность, здоровье

**Соревновательный**

Участие в турнирах, матчевых играх, занятые места

**Тестовый**

Контрольно-нормативные задания

**Визуальный**

Посещаемость, документация, интенсивность

**ИТОГ:**

**Физическое развитие: Морально-волевое развитие: Спортивные достижения**

**4.4. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса находятся на оптимальном уровне. МБОУДО «ДЮСШ» ЕР располагается в здании по адресу: Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119, год ввода в эксплуатацию – ноябрь 1981 года. Учебно-тренировочная, спортивно-массовая и воспитательная работа проводится на собственной спортивной базе, а также на базах общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждениях Егорлыкского района. В настоящее время в оперативном управлении спортивной школы находится спортивный зал 28х14, борцовский зал, тренерская и административные комнаты, подсобные помещения, тренажерный зал, стадион (футбольное поле, беговая дорожка, 5 спортивных площадок, спортивный городок), спортивно-оздоровительный восстановительный центр (борцовский зал, тренажерный зал, мед. кабинет, тренерская комната; методический кабинет (видеотека, методическая библиотека); комната эмоциональной разгрузки.

 Технические средства и оргтехника: автомобили ГАЗ 322132, музыкальный центр, видеокамера, компьютеры - 5 шт; принтеры-3 шт, ксерокс 1 шт, сканер 1 шт; телефоны (3 шт), в т.ч. факс, сервер б/пл. доступа в сеть Интернет.

1. **Сведения об уровне подготовки обучающихся.**

**5.1. Итоги участия обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.**

 Согласно календарному плану ДЮСШ на 2019 год спортсмены школы участвовали в 213 спортивных соревнованиях, общее число участвующих – 3550 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п  |  Количество соревнований  | Количество обучающихся ДЮСШ  |
|  |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Международные турниры | 1 |  2 | 1 | 29 |  35 | 20 |
| 2. | Первенства Российские(зональные,полуфиналы, финалы) | 3 | 3 | 4 | 18 | 19 | 34 |
| 3. | Всероссийские соревнования | 1 | 11 | 7 | 4 | 88 | 75 |
| 4 | Первенства Южного Федерального округа  | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | Спартакиада школьников России (зональные,полуфиналы, финалы) | 1 | 1 | 1 | 16 | 13 | 14 |
| 6 | Первенства, Кубки РО | 16 | 16 | 20 | 240 | 336 | 323 |
| 7 | Областные, межрайонные турниры. | 41 | 66 | 72 | 764 | 1270 | 980 |
| 8. | Районные | 37 | 59 | 97 | 741 | 1196 | 1973 |
| 9. | Первенство ДЮСШ | 14 | 3 | - | 274 | 97 | - |
| 10 | Всего  | 115 | 164 | 203 | 2090 | 3061 | 3424 |

**Лучшие результаты по отделениям за 2019-2020 год** .

(Первенство области, кубки, турниры- областные, всероссийские)

**ОТДЕЛЕНИЕ ГАНДБОЛА**

- Первенство Ростовской области по гандболу среди юношей 2006 г.р. 11-13.10 г. Новочеркасск 2м (16 человек)

- Первенство Ростовской области по гандболу среди юношей 2007 г.р. 8-10.11 п. Целина 1м (15 человек)

-Первенство Ростовской области место юноши 2005-2006 г.р. 12 человек 12.11.2019 г. г. Новочеркасск

Областные турниры

- Открытое первенство Ростовской области по гандболу среди девочек 2008-2009 г.р. 22-24.11 п. Целина 3 место 12 человек

- Турнир по гандболу посвящённый «Дню матери» 29-30.11 ст. Егорлыкская 1 место16 человек, 3 место 12 человек

- Турнир по гандболу среди девушек 2006 г.р. 7-8.12 ст. Выселки 3 место 9 человек

- Новогодний турнир по гандболу среди девочек и мальчиков 2009-2010 г.р. 9-12.12 г. Ростов 1 место 10 человек, 2 место 16 человек

- Зимнее первенство Целинской ДЮСШ по гандболу среди юношей 2008 г.р. п.Целина 13-15.12 2 место 16 человек

- Турнир по гандболу среди юношей 2004-2005 г.р. 8-9.02 г. Таганрог 3 место 12 человек

- Открытое первенство по гандболу среди девушек 2006-2007 г.р. 4-6.03 г. Новочеркасск 2 место 12 человек

- Областной турнир по гандболу среди девочек 2009 г.р. 13-14.03 ст. Егорлыкская 2 место 14 человек

- Открытое первенство по гандболу среди мальчиков 2009 г.р. 15-17.03 г. Новочеркасск 2 место 13 человек

Всероссийские

- II Всероссийский турнир по гандболу среди юношей 2008 г.р. п. Целина 1-3.11 3м (12 человек)

- Зона первенства России по гандболу среди юношей 2007 г.р. в составе сборной г. Волгоград 1-7.12.2019 3м (выход в полуфинал) (5человек)

- Зональные соревнования первенства России 5 место юноши 2006 г.р. 9 человек 28.10.2019 г г. Астрахань

- Полуфинал соревнования первенства России 2 место юноши 2006 г.р. 9 человек 15.02.2020 г г. Волгоград

- Полуфинал первенства России по гандболу среди юношей 2005 г.р. в составе сборной РО ст. Павловская 28.02-05.03 1 человек 2 место

**ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА**

- Первенство Ростовской области по футболу 2 место в подгруппе юноши 2003-2004 г.р.- 17 человек

Областные турниры

- Чемпионы открытого турнира г. Ростов –на- Дону мальчики 2013-2014 г.р. – 6 человек

- Открытый областной турнир юноши 2012-2013 г.р. г. Ростов-на-Дону -10 человек

**ОТДЕЛЕНИЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ**

- Первенство Ростовской области место Юноши 2005-2006 г.р.5человек 06.01.2020 г. г. Азов

- Первенство Ростовской области место Юноши 2003-2004 г. 4человека 08.01.2020 г. г. Батайск

Областные турниры

- Областной турнир по греко-римской борьбе среди мальчиков 2007-08 г.р. 20-22.09 п. Весёлый 2м ( 4 человека)

- Открытый областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2005-2006 г.р. 5-6.10.2019 г. Батайск 3м (7человек)

- Открытый областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2003г.р. 10-12.10 г. Азов1м,3м( 2 человека)

-Открытый областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2004 - 2010 г.р. п. Гигант 19.10.2019 1м-2, 2м, 3м-4, (13 человек)

- Открытый районный турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2009 г.р. 10.11 п. Весёлый

- Открытый областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2001-2003 г.р. 15-16.11

- Открытый городской турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2002-2003 г.р. 22-23.11 г. Новочеркасск 3м-2 ( 5 человек)

- Открытый областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2011 г.р. 25-26.01 г. Элиста 1м, 2м, 3м-3 человека

- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2005-2006 г.р. 15-16.02 г. Батайск 1 место

- Открытый турнир по греко-римской среди юношей 2005-2007 г.р. 21.02 п.Гигант 1м-3 человека, 2м-3 человека, 3 м-3 человека

Всероссийские

- Кубок России среди кадетов по греко-римской борьбе среди юношей 2003 г.р сентябрь 1 человек 1 место

**ОТДЕЛЕНИЕ ДЗЮДО**

Областные турниры

- Турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2005-2010 г.р. г. Пролетарск 20.041м-2,2м-2, 3м-5( 10 человек)

- Турнир по борьбе дзюдо сред юношей и девушек 2008-2011 г.р. 12.10 п. Целина 3м ( 4 человека)

- Открытый турнир по дзюдо 16.11 п. Целина 3м (3 человека)

- Открытый турнир по дзюдо 2004,2008-2010 23.11 ст. Боковская 1 м (4 человека)

- Турнир по борьбе дзюдо с. Сандата 28.11 1м (4 человека)

- Открытый турнир по дзюдо 2009-2011 г.р. 11.12 п. Целина 2м,3м-2( 5 человек)

**СОФТБОЛ**

 Всероссийские

- IX летняя Спартакиада учащихся по софтболу среди девушек 2003-2005 г.р. 9-17.07.2019 год г. Химки 9 место

***Обучение воспитанников в профильных учебных заведениях***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.  | Ф.И.О.Тренера-преподавателя | отделение | ВУЗ | Среднепрофессионального учебного заведения | Выступление в командах мастеров |
| 1. | Дашко Руслан | Терещенко О.В. | гандбол |  |  | Испанский клуб |
| 2. | Пометалкина Виктория | Колесникова Е.В. | гандбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ» магистратура«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
| 3. | Повелко Никита | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР №4 Московская область | Московская область «Чеховские медведи» высшая лига |
| 4. | Кошелев Алексей | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь | «Виктор»г. Ставрополь |
| 5. | Коваленко Екатерина | Климов С.М | гандбол |  | Ростовский педагогический колледж |  |
| 6. | Пышкин Максим  | Терещенко О.В. | гандбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ»«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
| 7. | Пшеничный Данил | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь | «Виктор»г. Ставрополь |
| 8. | Повелко Надежда | Климов С.М | гандбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ» магистратура«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
| 9. | Гасанов Исмаил | Чеботарев В.А. | футбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта» |  |  |
| 10. | Зубова Оксана | Колесникова Е.В. | гандбол |  |  | г.Майкопсуперлига |
| 11. | Чубенко Александр | Назаренко С.В. | гандбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ»«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
| 12. | Исмаилов Балабек | Чивчян В.О. | греко-римская борьба | ФГАОУ ВПО «ЮФУ»«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
| 13. | Мухтасимов Ислам | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области |
| 14. | Гафуров Изнулла | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области |
| 15. | Леванян Артур |  | греко-римская | ФГАОУ ВПО «ЮФУ»«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
| 16. | Алиев Микаил | Чеботарев В.А. | футбол |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области |
| 17. | Алиев Ибрахим | Чеботарев В.А. | футбол |  | УОРг. Ростов н/Д |  |
| 18. | Назаренко Валерия | Назаренко С.В. | гандбол |  | УОР г.Волгоград | Сборная Волгоградской области |
| 19. | Сензюк Анастасия | Климов С.М. | гандбол |  | УОР г.Ставрополь | Сборная Ставропольского края |
| 20. | Рассказова Яна | Назаренко С.В. | гандбол |  | УОР г.Ставрополь | Сборная Ставропольского края |
| 21. | Локоть Илья | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь | «Виктор»г. Ставрополь |
| 22. | Лещина Никита | Терещенко О.В. | гандбол |  | Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа |  |
| 23. | Лещина Данил | Терещенко О.В. | гандбол |  | Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа |  |

**Задачи на 2021 год:**

1. Укрепление материально-технической базы школы.
2. Завершение экспериментальной работы переходного этапа по осуществлению деятельности по предпрофессиональным программам.
3. Завершение экспериментальной работы переходного этапа по осуществлению деятельности по общеразвивающим адаптивным программам.
4. Рецензирование разработанных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, общеобразовательных предпрофессиональных дополнительных программ в области физической культуры и спорта по (видам спорта), культивируемым в школе.
5. Прохождение процедуры аттестации 85% педагогических работников школы по присвоению первой (высшей) квалификационных категорий и прохождению процедуры на соответствие занимаемой должности.
6. Повышение квалификации педагогических работников.
7. Повышение результативности выступления обучающихся и (или) спортсменов в соревнованиях различного уровня.

 Директор МБОУДО «ДЮСШ» ЕР С.М. Климов