|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  |  | **Утверждаю** |
|  |  | Врио директора МБОУДО ДЮСШ» ЕР |
| тренерско-педагогическим советом |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Басистая |
| протокол № «4» |  |  Приказ № «27»  |
| от «25» марта 2022 г. |  |  от «11» апреля 2022 г |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ» ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА ЗА 2021 ГОД.**

 Настоящий отчет составлен по результатам самоанализа исполнения муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школой» Егорлыкского района (далее МБОУДО «ДЮСШ») муниципального задания на предоставление муниципальной услуги дополнительного образования (образование в области спорта и отдыха) комиссией в составе:

* Пышкина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе,
* Назаренко И.С., инструктор – методист,
* Колесникова Е.В., инструктор – методист,
* Котова Л.А., методист,
* Басистая И.В., заместитель директора по АХР, председатель ПК.

Структура

информационной карты МБОУДО «ДЮСШ» ЕР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности управления.
3. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ:

1. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследования.
2. Задачи на 2022 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Егорлыкского района (МБОУДО «ДЮСШ» ЕР) |
| Врио директора | Басистая Инна Валерьевна |
| Адрес организации | 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119 |
| Телефон, факс | 8 (86370) 21 7 52 |
| Адрес электронной почты | sdusshor@gmail.com |
| Учредитель | муниципальное образование «Егорлыкский район» в лице Администрации Егорлыкского района |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | серия: 61Л01 №0002030, регистрационный номер 4407 от 24 февраля 2015г. Срок действия: бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 , к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2015 г № 4407. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 61.26.04.000.М.000032.02.15 от 24.02.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах. |
| Устав МБОУДО «ДЮСШ» ЕР | Утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области № 1273 от 24.11.2014г.  |
| Организационно-правовая форма | Учреждение. |
| Тип учреждения: Тип образовательной организации: | Бюджетное.Организация дополнительного образования. |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе: | серия 61 № 007473517 от 08.06.1998 года, выдано МИФНС№16 по Ростовский области (6109 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Ростовской области территориальный участок 6109 по Егорлыкскому району ИНН/КПП**:** 6109010664/ 610901001. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: | От 15 февраля 2022 года выдано МИФНС № 26 по Ростовской области; ОГРН: 1026100870564. |
| Свидетельство о регистрации права: | 61**-**АИ**,** 900853 №61-61-15/052/2008-198 от 12.02.2015г; выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: оперативное управление |
| Свидетельство о праве на земельный участок: | Серия 61-АИ, 900850 №61-61-15/003/2009-138, от 12.02.2015 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности: | - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119. (спортивный зал, спортивные площадки, раздевалки) - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Полевая, дом 27. (стадион, беговые дорожки, спортивные площадки)- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Первомайский, 1-б. (борцовский зал, тренажерный зал, раздевалки)1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №1, местонахождение - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Орджоникидзе, 51. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки)2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа №2, сокращенное наименование - МБОУ НСОШ №2, местонахождение - 347681, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, улица Школьная, 50. (спортивный зал, раздевалка, беговая дорожка, спортивные площадки, стадион)3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 имени Сергея Валентиновича Пешеходько, сокращенное наименование - МБОУ РСОШ №4 им. С.В.Пешеходько, местонахождение - 347680, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Пешеходько, 27. (спортивный зал, спортивные площадки)4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О.Казанского, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского, местонахождение - 347660, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, переулок Тургенева, 129. (спортивный зал, раздевалка, стадион, спортивные площадки)5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №11, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №11, местонахождение - 347661, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Ленина 1. (спортивный зал, раздевалка)6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21, сокращенное наименование - МБОУ ИООШ №21, местонахождение-347687, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Ильинский, улица Парковая, 3. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки, футбольное поле)7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории №8 «Звездочка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №8 «Звездочка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Ленина, 10. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О. Казанцева, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7, местонахождение - 347660, Ростовская область, станица Егорлыкская, переулок Тургенева, 129.9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №9 «Теремок», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №9 «Теремок», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Патоличева, 38. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).10.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №31 «Улыбка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №31 «Улыбка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Советская, 126. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).11.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №33 «Светлячок», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №33 «Светлячок», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Первомайский, дом 59. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).12.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №1 «Ромашка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).13. ЧПОУ «Егорлыкский Колледж Южного Университета», местонахождение – 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Мичурина, 5 (стадион ДЮСШ).14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа №9, сокращенное наименование - МБОУ ВСОШ №9, местонахождение - 347676, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Войнов, улица Садовая, дом 34. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка).15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаумяновская средняя общеобразовательная школа №10, сокращенное наименование - МБОУ ШСОШ №10, местонахождение - Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Шаумяновский, улица Шаумяна 27 (спортивный зал, спортивная площадка). |

Спортивная школа расположена в районном центре станице Егорлыкская.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство спортивной школы |
|  |  |
| **Тренерско-педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методической работы и др.
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в спортивной школе создан тренерско-методический совет.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 31.12.2014, с изменениями от 06.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 № 936 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Постановлением №28 от 28.09.2020 г. об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также основными образовательными программами по уровням обучения и видам спорта, включая учебный план, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план общеразвивающих и предпрофессиональных программ рассчитан на 46 недель в год, по адаптивному спорту на 36 недель в год.

Срок обучения по дополнительным общеразвивающим программам – весь период, по дополнительным предпрофессиональным 8 лет (6 лет - базовый уровень обучения, 2 года – углубленный уровень). Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

 Учебный план отражает специфику спортивной школы, стремясь максимально реализовать принцип разноуровневой подготовленности. В него заложены следующие ступени развития:

* УУ – углубленный уровень подготовки.
* БУ – базовый уровень подготовки.
* СОГ – спортивно-оздоровительные группы.

При разработке учебного плана учитывается недельная нагрузка на обучающихся по годам обучения. Здесь же прослеживается количество часов на все группы в год. Требования к уровню подготовки учащихся включает в себя виды знания: теоретическая и практическая и обязательный конечный результат – участие в соревнованиях.

Форма обучения: очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МБОУДО «ДЮСШ» ЕР (далее спортивна школа) является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых:

* дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
* дополнительная общеразвивающая образовательная программа для взрослых;
* дополнительная предпрофессиональная образовательная программа
* адаптированная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ.

**Режим образовательной деятельности**

|  |
| --- |
|  |
| Продолжительность: | Спортивно-оздоровительный | Базовый уровень  | Углубленный уровень |
| -этапа подготовки | Весь период | 6 лет | 4 года |
| - учебной недели | до 6 часов | 4-6-8-10 часов | 10-12-14 часов |
| -учебно-тренировочного занятия | 2 часа | 2-3 часа | 3 часа |
| Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации | Контрольные нормативы 2 раза в год | Контрольные нормативы 3 раза в год | Контрольные нормативы 3 раза в год, участие в соревнованиях |

1. Учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ с 08.00 до 20.00 часов. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных учреждениях.

Перерыв на уборку, санитарные мероприятия с 11.45 до 13.30 перед началом каждого занятия 5-10 минут (теоретические занятия) – проветривание помещения, санитарная пятиминутка.

2. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать 2 академических часов в одно занятие, в учебно-тренировочных группах – 3 академических часов при не менее чем 4-разовых тренировочных занятиях.

3.Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября, в основном зачисление в группы спортивно-оздоровительной и базовый уровень первого года обучения проходит с 1 июня по 30 сентября.

4.Тренировочный процесс проходит в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Большое значение в работе школы имеют пожелания и запросы родителей и обучающихся, которые постоянно учитываются тренерами-преподавателями и администрацией при составлении расписания.

**Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

**Общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта включают в себя ***ознакомительный и базовый***уровни сложности;

**Предпрофессиональные программы** в области физической культуры и спорта - ***базовый и углубленный***уровень сложности.

**Основная цель *ознакомительного уровня*** – организация свободного времени обучающихся, укрепление здоровья, формирование общих понятий в области физической культуры и спорта, творческое самоопределение.

**Главной целью *базового и углубленного уровня*** *предпрофессиональных программ* является;

* укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
* получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
* удовлетворение потребностей в двигательной активности;
* подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации направлений подготовки в сфере физического образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
* отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития;
* подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Основная цель *предпрофильного уровня* - получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта по предметным областям, установленными ФГТ по избранным видам спорта (в зависимости от года обучения).

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (*ознакомительный и базовый уровни*) принимаются обучающиеся, допущенные (по состоянию здоровья) к занятиям физической культурой и спортом без специального профильного отбора (тестирования).

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта. В связи с чем, на дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта принимаются, прежде всего, обучающиеся, прошедшие отбор и сдавшие соответствующие контрольные (переводные) нормативы, подтвердившие наличие необходимых теоретических знаний. А также обучающиеся без прохождения обучения на данных уровнях, на основе результатов положительного выполнения контрольных нормативов. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка.

 Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки. По решению тренерско-педагогического совета разрешается перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

 Обучающиеся, не прошедшие отбор на этапах многолетней подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Для обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы может быть увеличен на два года.

 **Особенностями осуществления образовательной деятельности** в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

* тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
* индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
* самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
* тренировочные сборы;
* участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
* инструкторская и судейская практика;
* медико-восстановительные мероприятия;
* промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

*Основная деятельность – образовательная:*

* реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей
* реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
* реализация дополнительных предпрофессиональных программ для детей;
* реализация дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту;
* организация тренировочного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, регламентируемых образовательной программой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой по избранному виду спорта с учетом федеральных государственных требований. Дополнительная предпрофессиональная программа в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины) разрабатывается для базового уровня (до шести лет обучения), для углубленного уровня (два года). Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту, сроки обучения по ним, определяются с учетом особенностей психологического и физического развития указанных категорий обучающихся.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной,

развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;

- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

**Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- физическое воспитание личности,

- выявление одаренных детей,

- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,

- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:**

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,

- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,

- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,

- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (гандбол, футбол, волейбол, софтбол);

- спортивные единоборства (греко-римская борьба, дзюдо);

- скоростно-силовые виды спорта (пауэрлифтинг и др.);

- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика и др.);

- адаптивные виды спорта.

2. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;

- базовый уровень (6 лет);

- углубленный уровень (2 года);

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

3. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности. Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

 Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

б) по дополнительным предпрофессиональным программам;

При этом необходимо соблюдать все, перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ДЮСШ был создан специальный раздел, посвященный работе спортивной школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУДО «ДЮСШ» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть дополнительных общеобразовательных программ в 2021/22 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогическими работниками спортивной школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Так же был введен запрет на проведение спортивно - массовых мероприятий. В Учреждении было введено проводить термометрию сотрудников и детей, установлены приборы (рециркуляторы передвижные) по обеззараживанию воздуха, влажная уборка всех кабинетов с дезинфицирующими средствами. Были закуплены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с  САНПИН 2.4.3648-20

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, спортивного инвентаря и оборудования дезинфицирующими средствами;
* частое проветривание в отсутствие обучающихся.

 **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2021 года**

**(количество человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Программы** **Вид спорта**  | **общеразвивающие** | **предпрофессиональные** | **Всего**общее количество групп/ кол-во обучающихся |
| **ГАНДБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 17/221 чел. | 21/253 чел | 38/474 чел |
| **ФУТБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 15/225 чел. | 3/44 чел. | 18/269 чел |
| **ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 5/75 чел. | 4/60 чел. | 9/135 чел |
| **ДЗЮДО**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 12/135 чел. | 3/34 чел. | 15/169 чел |
| **ВОЛЕЙБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 8/76 чел. | 2/25 | 10/101чел. |
| **СОФТБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся |  | 1/10 | 1/10 |
| **ИТОГО** | 50/628 чел. | 39/488чел. | **91/1158 чел** |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУДО «ДЮСШ» реализуются программа по адаптивной физической культуре – занимаются 6 чел. (на 3 чел. больше чем в 2020 году). Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеразвивающих программ и СанПиН.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* социокультурное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* культура безопасности;
* работа с родителями;
* работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021 году тренерами-преподавателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года сформирован план воспитательной работы, рассмотренный и утвержден на тренерско-педагогическом совете согласно Программе воспитательной работы в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР.

В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились тренерами-преподавателями в своих группах. В период с ноября 2021 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществляется в дистанционном формате. Всего было проведено 29 воспитательных мероприятий (акции, беседы, экскурсии и другие)

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2021 году контрольно-переводные нормативы проводились очно. Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2020–2021 учебного года.Всего по ДЮСШ контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для перевода и зачисления обучающихся в группы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам сдали 1050 обучающихся (из них 50 взрослые) и 58 чел набор в новом учебном году.

**Статистика показателей за 2021 год.**

**Сведения об уровне подготовки обучающихся.**

**Итоги участие обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.**

 Согласно календарному плану ДЮСШ на 2021 год спортсмены школы участвовали в 33 спортивных соревнованиях, общее число участвующих – 470 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество соревнований | Количество обучающихся ДЮСШ |
|  |  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Международные турниры | 2 | 1 | 1 | - | 35 | 20 | 1 | - |
| 2 | Первенства Российские (зональные, полуфиналы, финалы)  | 3 | 4 | 3 |  3 | 19 | 34 | 15 |  24 |
| 3 | Всероссийские соревнования  | 11 | 7 | - | - |  88 | 75 | - | - |
| 4 | Первенства Южного Федерального округа | 2 | 1 | - | - | 5 | 5 | - | - |
| 5 | Спартакиада школьников России (зональные, полуфиналы, финалы)  | 1 | 1 | - | 1 | 13 | 14 | - | 12 |
| 6 | Первенства, Кубки РО | 16 | 20 | 2 |  5 | 336 | 323 | 9 | 36 |
| 7 | Областные, межрайонные турниры  | 66 | 72 | 20 | 18 | 1270 | 980 | 341 | 289 |
| 8 | Районные  | 59 | 97 | 21 |  5 | 1196 | 1973 | 650 |  78 |
| 9 | Первенство ДЮСШ | 3 | - | - | 1 | 97 | - | - |  30 |
| 10 | Всего  | 164 | 203 | 47 | 33 | 3067 | 3424 | 1016 |  469 |

**Лучшие результаты по отделениям за 2021 год**.

(Первенство области, кубки, турниры - областные, всероссийские)

**ОТДЕЛЕНИЕ ГАНДБОЛА**

- Первенство Ростовской области по гандболу среди юношей 2006 г.р. 26-27.02.2021 г. Новочеркасск 2 место 10 человек

**Областные турниры**

- Турнир по гандболу среди девушек 2006 -2007 г.р. 12-13.03.2021 г. Новочеркасск 14 чел.

2 место

- Открытое первенство Целинской ДЮСШ по гандболу седи мальчиков 2008-2009 г.р. 24-26.03.21 п. Целина 12 человек 2 место

- Первенство МО Павловского района по гандболу приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией среди юношей 2007-2009 г.р. 19-21.03 ст. Павловская 14 человек( 2 место), 12 человек (3место)

- Турнир по гандболу среди мальчиков 2010, девочек 2008 г.р. 16-18.04 ст. Старощербиновская 15 человек 3место

- Межмуниципальные соревнования по гандболу среди юношей 2009-2010 посвящённые «Дню Победы» 4-6.05.2021 г. Новочеркасск 12 человек (1 место)

- Открытое первенство СШОР по гандболу посвящённое «76-ой годовщине Победы в ВОВ» среди юношей 2007 г.р. 5-6.05 г. Ставрополь 15 человек (2 место)

- Турнир по гандболу среди девочек 2010 г.р. 15-16.05 г. Новочеркасск 11 человек (1место)

- Открытое первенство по гандболу среди юношей 2006 г.р. 16.05 г. Ставрополь 15 человек (2 место)

- Открытое первенство по гандболу среди девушек 2008-2009 г.р. 21-22.05 г. Новочеркасск 9+9 человек 1м,3м

- Открытое первенство по гандболу среди мальчиков 2011 г.р. 28-30.05 п. Целина 10+10 человек 3м

- Открытое первенство по гандболу среди юношей 2008-2009 г.р. 02-04.06 г. Таганрог 10+10 человек 3м

**Всероссийские**

**-** Зональные соревнования первенства России среди юношей 2006 г.р. в составе сборной РО 8-17.03.21 г. Волгоград 8 человек 4 место

- Полуфинал первенства России в составе сборной РО юноши 2006 г.р. 3 место 8 человек 23-30.04.2021 г г. Тольятти

- Финал первенства России по гандболу среди юношей 2006 г.р. в составе сборной РО 8 человек г. Тольятти 12 место

  **ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА**

- Первенство Ростовской области по футболу среди юношей 2005-2006 г.р. май-июнь

**Областные турниры**

- Кубок Пролетарского района по мини - футболу среди юношей 2005-2006 г.р. г. Пролетарск 18.04 8 человек (1 место)

- Кубок по мини-футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р.03.05 г. Ростов – на - Дону 10 человек (2 место)

**ОТДЕЛЕНИЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ**

 - Первенство г. Батайска среди юношей 2009-2010 г.р. 27.03.2021 г. Батайск 3м,3м.

- Открытый Республиканский турнир среди юношей 2007-2008 г.р. г.Городовиковск 8-9.05 1м, 2м, 2м, 3м, 3м, 3м.3м,3м.

**ВОЛЕЙБОЛ**

Первенство ДЮСШ по волейболу среди мужских команд 21-30.12 ст. Егорлыкская 30 человек

**СОФТБОЛ**

Финал V Спартакиады молодёжи России по софтболу (девушки 17-22) 03-10.08.2021г г. Химки 12 человек 8м

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Обучение воспитанников в профильных учебных заведениях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.  | Ф.И.О.Тренера-преподавателя | отделение | ВУЗ | Среднепрофессионального учебного заведения | Выступление в командах мастеров |
|  | Дашко Руслан | Терещенко О.В. | гандбол |  |  | Испанский клуб |
|  | Локоть Илья | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь | «Виктор»г. Ставрополь |
|  | Повелко Никита | Терещенко О.В. | гандбол |  |  | Воронеж высшая лига |
|  | Сензюк Анастасия | Климов С.М. | гандбол |  | УОР г.Ставрополь | Сборная Ставропольского края |
|  | Коваленко Екатерина | Климов С.М | гандбол |  | Ростовский педагогический колледж |  |
|  | Пышкин Максим  | Терещенко О.В. | гандбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ»«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
|  | Пшеничный Данил | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь | «Виктор»г. Ставрополь |
|  | Рассказова Яна | Назаренко С.В. | гандбол |  | УОР г.Ставрополь | Сборная Ставропольского края |
|  | Гасанов Исмаил | Чеботарев В.А. | футбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта» |  |  |
|  | Исмаилов Балабек | Чивчян В.О. | греко-римская борьба | ФГАОУ ВПО «ЮФУ»«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
|  | Мухтасимов Ислам | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области |
|  | Гафуров Изнулла | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области |
|  | Назаренко Валерия | Назаренко С.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь | Сборная Ставропольского края |
|  | Алиев Микаил | Чеботарев В.А. | футбол |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области |
|  | Алиев Ибрахим | Чеботарев В.А. | футбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ»«Академия физической культуры и спорта» |  |  |
|  | Лещина Никита | Терещенко О.В. | гандбол |  | Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа |  |
|  | Лещина Данил | Терещенко О.В. | гандбол |  | Республиканская школа интернат №5 спортивного профиля г.Уфа |  |
|  | Новожилова Виктория | Оноприенко Е.А. | гандбол |  | УОР г.Ставрополь | Сборная Ставропольского края |
|  | Климов Михаил | Климов С.М. | гандбол |  | Школа – интернат спортивного профиля г. Ростова на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Локоть Павел | Климов С.М. | гандбол |  | Школа – интернат спортивного профиля г. Ростова на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Харченко Руслан  | Климов С.М. | гандбол |  | Школа – интернат спортивного профиля г. Ростова на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Спицкий Руслан | Оноприенко Е.А. | гандбол |  | Школа – интернат спортивного профиля г. Ростова на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Халилов Айхан | Климов С.М. | гандбол |  | Школа – интернат спортивного профиля г. Ростова на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Перетягин Денис | Назаренко С.В. | гандбол |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области |
|  | Главацкий Владислав | Назаренко И.С. | гандбол |  | УОРг. Краснодар | Сборная Краснодарского края |

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте спортивной школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес спортивной школы поступили благодарности от родителей отдельных групп в адрес тренеров-преподавателей, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в спортивной школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Динамика доли педагогических работников, от общего количества педагогических работников (**32 человек, включая совместителей**), 3 инструктора-методиста по 0,5 ставке (внутреннее совместительство), 1 методист, 2 педагога-психолога, 1 (внешнее совместительство):

Высшее образование (педагогическое и физкультурное) – 30 чел., 1 чел среднее профессиональное (физкультурное);

Высшую квалификационную категорию – 11 чел, первую – 11 чел, соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма МО и ПО Ростовской области) – 10 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма Минобразования РФ) – 7 чел.

Звание «Заслуженный тренер России» - 1 чел.

«Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел.

«Почетный работник общего и профессионального образования» - 4 чел.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 9 тренеров-преподавателей, 2 – зам. руководителя.

**Участие в творческих конкурсах педагогических работников в 2021 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Ф.И.О.****участника** | **Результат** |
| 1 | 30 Юбилейный всероссийский конкурс "Лучший учебно – методический проект 2020" 10.01.2021 г. | Бардыкова Г.Н. | 1 место |
| 2 | 30 Юбилейный всероссийский конкурс "Лучший учебно – методический проект 2020" 10.01.2021 г. | Бардыкова Г.Н. | 1 место |
| 3 | 30 Юбилейный всероссийский конкурс "Лучший учебно – методический проект 2020" 10.01.2021 г. | Воскресенская С.В. | 2 место |
| 4 | 30 Юбилейный всероссийский конкурс "Лучший учебно – методический проект 2020" 10.01.2021 г. | Воскресенская С.В. | Участие |
| 5 | Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», март 2021 г. | Рябова О.О., Беспалова К.А. | 1 место |
| 6 | Всероссийский онлайн-конкурс «СдалГТО» 23.03.2021 г. | Беспалова К.А. | Сертификат участника  |
| 7 | Тестирование «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС 04.04.2021 г. | Чивчян В.О. | Сертификат |
| 8 | Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровье. Спорт» 20.04.2021 г. | Терещенко О.В. | 1 место |
| 9 | Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Педагогический вопросы» от 16.05.2021 г. | Чивчян В.О. | 1 место |
| 10 | Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровье. Спорт» 18.05.2021 г. | Терещенко О.В. | 2 место |
| 11 | Региональный смотр - конкурс среди спортивных школ на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2020 год |  | Участие |
| 12 | Международный дистанционный конкурс «Здоровье. Спорт» 21.09.2021 г. | Назаренко И.С.Назаренко С.В. | 1 место |
| 13 | Всероссийское тестирование работников образования «Инклюзивное образование» | Беспалова К.А. | Диплом участника |
| 14 | Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ в номинации «Методические разработки в области инклюзивного образования» 30.11.2021 г. | Беспалова К.А. | 2 место |
| 15 | Всероссийский конкурс «Структура рабочей программы педагога с учётом требований ФГОС» 21.12.2021 г. | Чивчян В.О. | 1 место |

Анализ мероприятий, которые проведены в спортивной школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, тренерско-методическое объединение один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, где рассмотрели нововведения в общих чертах.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в спортивной школе 50 процентов тренеров-преподавателей полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 100 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Условия обеспечения образовательного процесса.**

 **Научно-методическое обеспечение**

* Совершенствование содержания, форм и методов работы учебно-тренировочного процесса;
* Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, формирование современного подхода к воспитательному процессу, освоение современного опыта построения учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, развитие инновационного и творческого потенциала у тренеров-преподавателей;
* Организация методической деятельности и методического обеспечения направленной на модификацию и оптимизацию, разработка новых технологий обеспечения образовательного процесса в спортивной школе;
* Отбор содержания рабочих образовательных программ по видам спорта разного уровня, помощь тренерам-преподавателям в их реализации.

В соответствии с этими задачами проводилась работа МО. В рамках методической работы тренеры-преподаватели школы принимали участие в методических семинарах и конференциях муниципального, регионального.

Работая над совершенствованием содержания, форм и методов учебно-тренировочного процесса тренеры-преподаватели обращали внимание на создание психологической комфортности в учебных группах, учитывали психологические особенности учащихся, что позволило повысить мотивацию воспитанников и уровень подготовки, что отразилось на повышении результативности в течение года.

Тренеры-преподаватели стараются применять в своей работе дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали методы проведения современной тренировки, посещали заседания МО педагогов дополнительного образования, где рассматривались вопросы изучения и внедрения новых технологий, совершенствующих процесс преподавания.

На заседаниях тренерско-методических советов рассматриваются вопросы обновления содержания образования; модернизации учебно-тренировочного процесса; повышения качества учебно-тренировочной работы; совершенствования форм и методов воспитательного процесса в проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий; внедрения в практику передового педагогического опыта; оказания помощи общеобразовательным школам в проведении спортивно - массовых мероприятий; работа по повышения квалификации педагогического коллектива; методики планирования (учебных и календарных планов, годовых графиков, планирование учебно-тренировочных занятий).

В районной газете «Заря» ежемесячно публикуются информационные материалы, отражающих результаты выступления учащихся на соревнованиях, проведения воспитательных мероприятий, анализирующих образовательную деятельность ДЮСШ и др.

Методическое обеспечение в школе поддерживается современной методической литературой по культивируемым видам спорта, воспитательной работы и методической деятельности. Тренеры-преподаватели самостоятельно выписывают подписные издания: журналы «Внешкольник», «Физическая культура в школе», «Завуч», «Воспитание школьников», «Физическая культура», «Теория и практика физической культуры», газету «Спортивная жизнь России», благодаря которым педагогический коллектив учреждения всегда находится в курсе спортивных событий страны, мира и имеет возможность ознакомиться с передовыми идеями педагогической науки.

 Инновационная деятельность педагогического коллектива школы обусловлена необходимостью поиска педагогических идей по обновлению содержания образовательных программ (общеразвивающие, предпрофессиональные), совершенствования технологии образовательной деятельности. С этой целью педагогами школы разработаны рабочие образовательные программы на каждую группу обучения. Все программы имеют необходимое методическое обеспечение, прошли апробацию на базе Егорлыкской спортивной школы. Регулярно оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в проведении спортивно-массовой и воспитательной работы.

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса находятся на оптимальном уровне. МБОУДО «ДЮСШ» ЕР располагается в здании по адресу: Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119, год ввода в эксплуатацию – ноябрь 1981 года. Учебно-тренировочная, спортивно-массовая и воспитательная работа проводится на собственной спортивной базе, а также на базах общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждениях Егорлыкского района. В настоящее время в оперативном управлении спортивной школы находится спортивный зал 28х14, борцовский зал, тренерская и административные комнаты, подсобные помещения, тренажерный зал, стадион (футбольное поле, беговая дорожка, 5 спортивных площадок, спортивный городок), спортивно-оздоровительный восстановительный центр (борцовский зал, тренажерный зал, мед. кабинет, тренерская комната; методический кабинет (видеотека, методическая библиотека); комната эмоциональной разгрузки. Технические средства и оргтехника. В 2020 году на стадионе была установлена многофункциональная спортивная площадка, в 2021 были капитальный ремонт трибун с устройством навеса на 363 места.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности в материально-технических ресурсах.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**IX. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1158 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 219 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 379 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 444 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 66 человек |
| 1.1.5 | Взрослые 18 лет и старше | 50 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  102человека/ 8.8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1158человек/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 6 человек/0,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 17 человек/ 1.5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1052 человек/ 91% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 446 человек/ 38,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 421 человек/ 36,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 40 человек/ 3,4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 43 человек/ 3,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 451 человек/ 39 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 224 человек/ 19,3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 204 человек/ 17,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 15 человек/ 1,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 8 человек/ 0,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 30 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 27 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 30 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 97% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человек/ 94 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 3,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 3,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/ 73,3% |
| 1.17.1 | Высшая | 11 человек/ 36,6% |
| 1.17.2 | Первая | 11 человек/ 36,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человек/ 13,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 6,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 13,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/ 10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 126 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 21 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

Анализ показателей указывает на то, что спортивная школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлением №28 от 28.09.2020 г. об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

МБОУДО «ДЮСШ» ЕР укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и спортивных достижений обучающихся.

**X. ЗАДАЧИ НА 2022 год.**

1. Укрепление материально-технической базы школы.
2. Завершение экспериментальной работы переходного этапа по осуществлению деятельности по общеразвивающим адаптивным программам.
3. Рецензирование разработанных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, общеобразовательных предпрофессиональных дополнительных программ в области физической культуры и спорта по (видам спорта), культивируемым в школе.
4. Прохождение процедуры аттестации 85% педагогических работников школы по присвоению первой (высшей) квалификационных категорий и прохождению процедуры на соответствие занимаемой должности.
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Повышение результативности выступления обучающихся и (или) спортсменов в соревнованиях различного уровня.